

TIGER TALES



INFORMATIVO DA ESCOLA TISBURY



Fevereiro de 2025

P.O. Box 878, Vineyard Haven, MA 02568

508-696-6500

Visite nosso site:

www.tisbury.mvyps.org

Informação atualizada constantemente.



Carta do Diretor

Comunidade da Escola Tisbury:

Cinco anos atrás, neste mês, eu escrevi o seguinte para aquela edição do *Tiger Tales*:

Enquanto o Comitê de Construção da Escola Tisbury continua seu importante trabalho para avançar em um projeto de construção, há oportunidades valiosas para a participação e envolvimento do público. Lembro continuamente às pessoas que este não é simplesmente um projeto de construção qualquer. Como é uma escola, a instalação serve a um propósito único e, portanto, precisa apoiar as diversas necessidades das crianças. Reconheço que algumas pessoas podem não entender completamente as responsabilidades que as escolas têm agora, pois evoluíram e aumentaram ao longo do tempo. Trabalho na educação desde 1996 e observei mudanças significativas – e melhorias – durante esse tempo para apoiar as crianças. Especialmente em uma escola que educa alunos da Educação Infantil até a 8ª série, as responsabilidades são muitas. Um prédio escolar precisa ter espaços apropriados para os programas que oferece. A Escola Tisbury oferece programas excepcionais. Isso é algo que nossa comunidade deve se orgulhar. Em um ateliê recente sobre o projeto escolar, um participante compartilhou o desejo de sentir o mesmo orgulho pelo edifício que se sente pela equipe e pelos programas da escola. Várias pessoas mencionaram desde então como esse comentário ressoou com elas. Eu entendo. A oportunidade que nossa cidade tem também é uma responsabilidade compartilhada por toda a nossa comunidade. Sei que não estou sozinho em acreditar que o prédio mais importante de uma cidade é sua escola. Portanto, a esperança de um projeto de construção abrangente que melhore a instalação e atenda às necessidades dos alunos é promissora.

Agora, vários meses depois de nos mudarmos para a Escola Tisbury reformada, todos podemos refletir sobre o projeto – desde o design até a conclusão. É uma história com final feliz, graças aos esforços de muitas pessoas, organizações, departamentos, comitês e apoiadores. Nossa equipe profissional (CHA Solutions, Tappe Associates e W.T. Rich Company) ofereceu a orientação e a direção que precisávamos. Permanecemos gratos. À medida que a ilha considera um projeto de construção abrangente para a Martha's Vineyard Regional High School, há lições importantes aprendidas com nossa experiência em Tisbury.

Estamos no meio do ano letivo. À nossa frente, temos os testes do MCAS para alunos da 3ª à 8ª séries, começando no final de março e continuando até o final de maio. Além disso, ansiosamente aguardamos a produção musical da escola, *Shrek Jr.*, no final de março. A Assembleia Anual da Cidade de Tisbury está marcada para 29 de abril, no ginásio da escola. À medida que olhamos para a primavera, os professores planejarão muitas excursões locais. E, se Mãe Natureza colaborar, poderemos usar completamente nossos novos parquinhos.

Obrigado pelo seu apoio à nossa escola. Estamos muito felizes.

Atenciosamente,
John

Matrícula para o Jardim da Infância para o ano de 2025

Em andamento até o dia 07 de fevereiro de 2025

Entre em contato com Esther Teves no escritório pelo telefone 508-696-6500 para receber um pacote de matrícula. Os documentos de [matrícula](#) também podem ser baixados do site da escola no <http://www.tisbury.mvyps.org/>

Mova o cursor até final da página inicial na seção principal [Parent Section](#)

Clique em "Register" [Registration](#) para obter os formulários e informações gerais sobre a matrícula para o jardim da infância. **As crianças devem ter cinco (5) anos até o dia 1º de setembro de 2025 para poderem começar no jardim da infância.**



Notícias da 1ª Série

Os alunos da 1ª série têm trabalhado duro para memorizar suas adições de matemática até o dez. Parabéns a Darius, Cecil, Aurora, Anden, Daniel, David, Felix, Jaylen, Josie, Nyah e Hunter! A seguir, eles trabalharão nas subtrações.

Sra. Webster e Sra. Krauthamer



Programa de Esportes de Verão

Olá, famílias—

Após 4 longos anos, meu Programa de Esportes de Verão voltará! Se você está procurando algo para seus filhos fazerem neste verão para mantê-los ativos, esta é a oportunidade!

Esta não é uma atividade administrada pela escola, então, se você quiser mais detalhes, por favor, entre em contato comigo pelo e-mail coachnicholsmv@yahoo.com.

Obrigado!
Treinador Nichols



Notícias de Espanhol

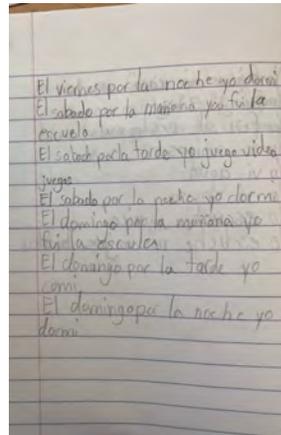
Os alunos do Jardim da Infância aprenderam canções em espanhol. Agora eles conseguem cantar sem a minha ajuda. Agora estamos lendo livros sobre animais. Eles praticam com massinha.

Toda semana estamos lendo livros na biblioteca em espanhol e inglês com nossos alunos da terceira série. Eles estão aprendendo mais espanhol. Estamos lendo sobre animais. Os alunos da quarta série aprenderam sobre batatas, graças ao nosso incrível Sam Green. Tivemos a oportunidade de cozinhar purê de batata. Todos aproveitaram.

Nossos alunos da 5ª série estão aprendendo a descrever pessoas em espanhol. Eles também gostam de atividades musicais.

Nossos alunos da 6ª série aprenderam a contar até 1000. Eles estão bastante engajados com os números em espanhol. O vocabulário deles está aumentando.

Estou orgulhosa dos nossos alunos da 8ª série. Toda semana eles estão escrevendo seus diários em espanhol. No próximo mês, eles farão um teste de colocação para se prepararem para o ensino médio.



Vencedor do Concurso de Ortografia



Parabéns à aluna da 5ª série, Melissa Fogaça! Melissa é nossa nova Campeã do Concurso de Ortografia da Escola Tisbury. Melissa e sua turma da 5ª série irão ao Centro de Artes Performáticas - Performing Arts Center da escola secundária em meados de março para o Concurso de Ortografia da Ilha. Boa sorte, Melissa!

NOTAS DA ENFERMEIRA



Fevereiro é o Mês Nacional da Saúde Dental Infantil

- Escove os dentes e passe fio dental duas vezes por dia com um creme dental com flúor.
- Coma uma dieta saudável que limite bebidas açucaradas e lanches.
- Visite seu dentista regularmente. A maioria das crianças precisa ser acompanhada a cada 3 a 12 meses para prevenir cáries e doenças gengivais.
- Não coloque bebês na cama com uma mamadeira e verifique os dentes regularmente em busca de manchas ou manchas nos dentes.
- Os selantes dentários podem ajudar a proteger os dentes do seu filho. Os selantes formam uma barreira protetora que ajuda a prevenir as bactérias que causam cáries dentárias.
- Protetores bucais em esportes são uma peça importante de equipamento de proteção facial. Eles amortecem impactos que poderiam causar dentes quebrados e lesões nos lábios e rosto.



Além da Escova: Cuidados Orais para Crianças



Desde o Nascimento

Certifique-se de que o bebê tenha uma dieta nutritiva para garantir um bom desenvolvimento dental e prevenir cáries. **Durante a fase de Bebê** Limpe as gengivas do bebê diariamente com um pedaço de pano úmido ou um pedaço de pano macio, começando alguns dias após o nascimento. **Desde o Primeiro Dente do Bebê** O primeiro dente significa que é hora da primeira visita dental do bebê - os dentes geralmente aparecem entre seis e doze meses.



Até os 2 Anos

Para prevenir que os dentes fiquem tortos ou cresçam de forma irregular, elimine o uso da chupeta o mais tardar aos dois anos. **Durante a Primeira Infância** Escove os dentes do seu pequeno com uma escova de tamanho infantil e uma pequena quantidade de creme dental com flúor. **Após a Primeira Infância (3+)** Sob supervisão dos pais, faça com que as crianças escovem os dentes com uma quantidade do tamanho de uma ervilha de creme dental com flúor duas vezes ao dia e visitem o dentista duas vezes ao ano.



Durante a Infância

Evite compartilhar utensílios - garfos e colheres, copos e canudos com suas crianças para prevenir a propagação de bactérias que causam cáries.

Durante a Segunda Infância (6+)

Assim que os molares permanentes aparecem, as crianças podem ter selantes aplicados para prevenir cáries - os selantes podem ser reaplicados a cada 10 anos.

A partir da Adolescência e Além

A menos que seu dentista recomende o contrário, continue levando os adolescentes a consultas semestrais para uma vida inteira de bons hábitos dentais e economia.

**Fonte: Shadow Creek Ranch Dental
Specialists**

Notícias do Jardim de Tisbury

Estivemos ocupados nas salas de aula neste inverno aprendendo sobre lã, minhocas, solo, chá da Liberdade, grãos, agricultura na cidade, partes das plantas e a história do chocolate e das batatas.

E até o final de fevereiro, será hora de começar a pensar em iniciar nossas primeiras sementes para o nosso novo jardim!

A colheita do mês para fevereiro é repolho.

O repolho é um dos vegetais cultivados mais antigos e tem sido cultivado pelos humanos por 4.000 anos.

O repolho é repleto de nutrientes e pode ser consumido de várias maneiras... cru ou cozido ou até fermentado.

Você já experimentou uma mordida de uma folha de repolho crua?

É surpreendentemente doce!

Parabéns a Scarlett Garcia e Vianna Baird, que ganharam as perguntas de trivía da Colheita do Mês de dezembro e janeiro!

A pergunta de fevereiro é: O repolho faz parte da família de vegetais Brassica. Qual dos seguintes vegetais também faz parte dessa família?

tomates

alface

brócolis

cenouras

Dirija-se à biblioteca do 2º andar e participe de algumas atividades sobre o repolho para responder à pergunta!



Ciência da 7ª e 8ª Série



Ciência da 7ª Série:

Os alunos da 7ª série iniciaram uma unidade chamada Interações dos Sistemas Humanos. À medida que analisamos cada sistema do corpo humano, exploramos os efeitos sobre outros sistemas orgânicos. Começamos com o sistema digestivo, acompanhando o caminho de nossa comida em As Aventuras de Manteiga de Amendoim e Geleia. Vamos dissecar rins de porco e pulmões e corações de ovelha enquanto mergulhamos nos sistemas excretor, circulatório e respiratório. É uma jornada emocionante!

Ciência da 8ª Série:

Gravidade e Energia Cinética é a nossa unidade atual. Os alunos da 8ª

série estão explorando aceleração, potencial e energia cinética e fatores que afetam a gravidade. Estamos ansiosos por atividades como "Pare ou Colida" e colisões de bolinhas de gude enquanto analisamos aplicações reais desses princípios científicos. Nossa atividade culminante será a queda de um ovo do segundo andar do prédio.

Sue Adamo

Ciência da 7ª e 8ª Série





Dicas Ambientais do Comitê de Bem-Estar

Use uma Garrafa de Água Reutilizável

Composte Restos de Comida e Limite o Descarte de Resíduos Alimentares

Reduza o Consumo de Carne e Abrace mais Refeições à Base de Plantas

Produzir uma meia libra de hambúrguer libera tanta emissão de gases de efeito estufa quanto dirigir um carro de 3.000 libras por quase 10 milhas.

Plante ou Preserve Árvores

As florestas podem absorver e armazenar até 30% das emissões de carbono. Queimá-las ou desmatá-las libera o carbono armazenado de volta na atmosfera.

Reduza o Desperdício de Papel

Recicle

Compre e Use Sacolas Reutilizáveis

Diminua o uso de plásticos descartáveis

Recolha Lixo e Não jogue Lixo

Apoie a Produção Local de Alimentos

Você está cortando os custos de transporte e é ótimo para a economia local

Economize Água

Economize água tomando banhos mais curtos, evitando lavagens pequenas de roupas e fechando todas as torneiras.

Economize Eletricidade

Use Lâmpadas de Baixo Consumo Energético.

Não use luzes desnecessárias.

Compre Alimentos Sustentáveis

Produtos químicos prejudicam terras agrícolas e rotas de transporte longas poluem o ar.

Verifique a origem de seus alimentos e procure por certificações sustentáveis.

Compre Apenas o Que Precisar

Espalhe a Palavra

Tente ser positivo e incentive todos a se envolverem.

Educação em Saúde

Os alunos do **Jardim da Infância** estão completando a primeira de duas unidades de segurança deste ano. Tivemos a oportunidade de conhecer os Amigos da Segurança de Tisbury, também conhecidos como Pessoal de Emergência. Essas pessoas visitaram a classe e se envolveram em atividades de alfabetização e matemática com os alunos do jardim da infância. Agradecemos ao Chefe de Bombeiros de Tisbury, Patrick Roslton, ao Oficial de Recursos Escolares, Cory Medeiros, ao Capitão do Porto, Gary Kovack, ao Supervisor de Paramédicos de Tisbury, Jason Davey, ao Sargento da Polícia Estadual, David Mackin, e ao Major Sterling Bishop do Escritório do Xerife do Condado de Dukes.



Os alunos da **1ª série** estão finalizando sua unidade sobre nutrição. Os alunos revisaram como cada alimento de cor ajuda seus corpos e discutiram o que os super-heróis comeriam, com base em seus superpoderes.

Os alunos da **3ª e 4ª séries** concluíram suas unidades de segurança do ano com uma visita dos nossos amigos da segurança para aprender sobre quando fazer uma chamada de emergência e o que dizer, caso precisem fazer uma. Agradecemos ao Chefe Roslton, ao Oficial Medeiros, ao Capitão do Porto Kovack, ao Paramédico Davey, ao Major Bishop e ao Sargento da Polícia de Tisbury, Max Sherman, por visitarem os alunos da 3ª e 4ª série para esta unidade importante.



Os alunos da **5ª série** estão em sua unidade de nutrição e discutindo as diferenças entre bebidas energéticas e bebidas esportivas (eletrólitos). Eles estão se preparando para um debate: as bebidas energéticas devem ter restrição de idade? Os alunos das

6ª, 7ª e 8ª séries estão aprendendo sobre substâncias, focando em estratégias para evitar a pressão dos colegas.

NOTÍCIAS DO ESL

Durante o mês de janeiro, nossos estudantes EL (ou estudantes emergentes bilíngues) realizaram quatro sessões de testes de Acesso. Eles devem ser parabenizados por levarem esse processo a sério e mostrarem tudo o que aprenderam. Que incrível estarmos no nosso prédio novo com espaço amplo para acomodar as diferentes sessões dos testes. Como sempre, foi um esforço de toda a equipe, e apreciamos, e nossos alunos se beneficiam, da flexibilidade e apoio das pessoas incríveis em nosso prédio.

Hoje, a aluna da 5ª série, Melissa Fogaça, se tornou nossa vencedora do concurso de ortografia. Como aluna bilíngue, ela está deixando todos os Tigres de Tisbury orgulhosos. Parabéns, Melissa!!

Todos os alunos se beneficiam de muitas oportunidades para compreender e produzir inglês acadêmico, mas suas aulas de Desenvolvimento da Linguagem Inglesa não são os únicos lugares onde estão aprendendo! Nossa equipe toda apoia nossos alunos bilíngues em desenvolvimento e alunos monolíngues utilizando recursos visuais e gráficos durante as aulas, falando devagar com os novatos e muitas salas de aula estão adotando os diversos modelos de coeducação em toda a ilha e aqui na Tisbury. Desejo a todos uma feliz "Primavera," que está quase aqui.



Notícias de Arte

Os autorretratos do Jardim da Infância e da 1ª série estão em exibição durante fevereiro no Mocha Motts.

Os **alunos do Jardim da Infância** começaram a usar argila, formando um gatinho usando o método do vaso pinçado para o corpo. Eles pinçaram as orelhas, enrolaram uma cauda e esculpíram um rosto com bigodes.

Os **alunos da 1ª série** transformaram uma forma plana em uma forma tridimensional ao construir bonecos de neve 3D com papel, papelão, pastel oleoso e aquarela.

Os **alunos da 2ª série** fizeram lanternas de papel para o ano novo lunar! Elas foram construídas com papel vermelho, canetas de tinta dourada e fitas.

Os **alunos da 3ª série** começaram um projeto sobre o habitat dos ursos em argila. Os alunos escolheram um tipo de urso para esculpir: panda, polar, negro ou pardo. Eles vão glazear e renderizar seu habitat natural com lápis de cor.

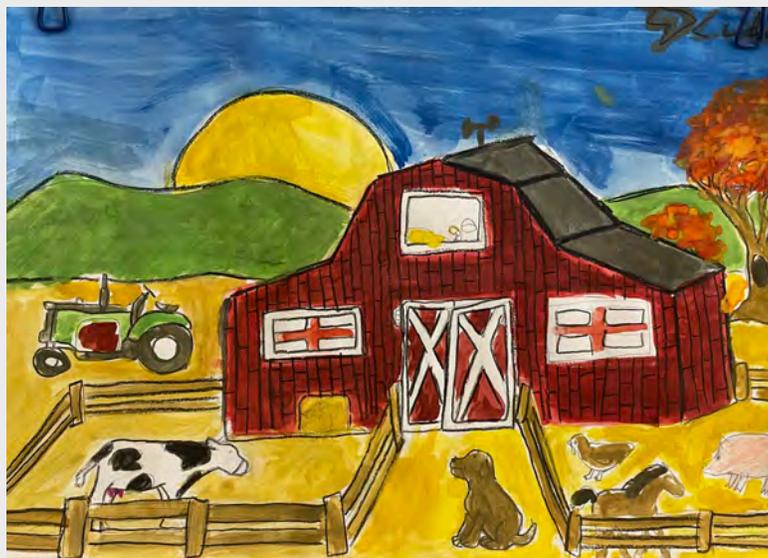
Os **alunos da 4ª série** trabalharam a superfície de desenho em perspectiva, retratando dois lados de um celeiro. Eles adicionaram uma linha do horizonte para profundidade, animais de fazenda e tratores.

Os **alunos da 5ª série** têm trabalhado diligentemente em suas casas vitorianas em 3D. Eles estão construindo telhados gêmeos, janelas de mansarda, varandas, balaustradas de Julieta, janelas góticas e detalhes em gengibre em uma peça de pinho de 1" x6" x10".

Os **alunos da 6ª série** pintaram e organizaram um sistema solar com bolas de isopor, corda e papelão. Alguns pintaram uma galáxia com tinta borrifada como fundo para representar os planetas.

Os **alunos da 7ª série** estão finalizando sua unidade sobre o Egito. Eles criaram um projeto individual, seja em casa ou na aula de arte, que retrata uma figura importante da história egípcia. Os projetos incluem joias com caixas de cerâmica, obeliscos, sarcófagos com múmias de argila, pirâmides e retratos.

Os **alunos da 8ª série** fabricaram uma coluna grega com argila, escolhendo o estilo dórico, jônico ou coríntio com construção de placas. Usando a técnica do vaso pinçado, eles formaram um krater, um pote grego tradicional. A intenção é que eles sejam exibidos juntos com uma planta de hera. Os alunos verão exemplos de colunas jônicas na Casa Branca em D.C.



Topo: Celeiro da 4ª série
Meio: Autorretratos do jardim de infância
Embaixo: Autorretratos da 1ª série